

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Квалификация (и) выпускника
сварщик

Утверждено протоколом ПС _____

2024 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новопокровский многоотраслевой техникум»

Экспертные организации:

Разработчики: Петрушенко А.В., мастер П/О
Панов А.И., мастер п/о
Лучкина Н.В., заместитель директора по УВР

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.

Направленности ОП (по выбору)

1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик» осваивает общий вид деятельности:

выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору), выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: в очной, очно-заочной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)
выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов (по выбору)	выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов (по выбору)
выполнение операций термитной сварки (по выбору)	выполнение операций термитной сварки (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>

		деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий,

		узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической

		эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p>Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		<p>Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного	<p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и</p>

плавящимся покрытым электродом	оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД		Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке		Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых)

		изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых

		<p>частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>

		для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы ПА		другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (часов)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все её виды)			
		Зачеты (семестр)	Экзамены (семестр)		Объем образовательной нагрузки в часах	Самостоятельная работа	По учебным дисциплинам и МДК			Практика	консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс	
							всего учебных занятий	Другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия				1 сем./ трим.	2 сем./ трим.	3 сем./ трим.	4 сем./ трим.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	
Индекс	Общеобразовательный цикл	8ДЗ	4Э		1476	0	1422	928	494	0	30	24	612	674	136	0
0.00	Обязательные ОУД				1444	0	1390	916	474	0	30	24	612	642	136	0
ОУД.01	Русский язык		Э-2		72	0	60	57	3		6	6	51	9	0	0
ОУД.02	Литература	ДЗ-2			108	0	108	96	12				51	57	0	0
ОУД.03	История		Э-2		136	0	124	78	46		6	6	34	90	0	0
ОУД.04	Обществознание	ДЗ-2			72	0	72	68	4				34	38	0	0
ОУД.05	География	ДЗ-2			72	0	72	38	34				34	38	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ-2			72	0	72	0	72				34	38	0	0
ОУД.07	Математика		Э-3		340	0	322	254	68		12	6	102	84	136	0
ОУД.08	Информатика	ДЗ-2			108	0	108	38	70				51	57	0	0
ОУД.09	Физическая культура	ЭДЗ			72	0	72	4	68				34	38	0	0
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ-2			68	0	68	22	46				34	34	0	0
ОУД.11	Физика		Э-2		180	0	168	158	10		6	6	85	83	0	0
ОУД.12	Химия	ДЗ-2			72	0	72	56	16				34	38	0	0
ОУД.13	Биология				72	0	72	47	25				34	38	0	0
И.П.	Индивидуальный проект	ДЗ-2			32	0	32	12	20				0	32		
СП.00	Социально - гуманитарный цикл	6ДЗ			252	0	252	130	122	0	0	0	0	36	87	129
СГ. 01	История России	ДЗ-3*			36	0	36	20	16				0	0	36	
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ-4			36	0	36	0	36				0	0	17	19
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ-4			36	0	36	26	10				0	0	0	36
СГ. 04	Физическая культура	ДЗ-4			36	0	36	2	34				0	0	17	19
СГ. 05	Основы бережливого производства	ДЗ-4			36	0	36	20	16				0	0	0	36
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	ДЗ-4			36	0	36	26	10				0	0	17	19
СГ. 07	Россия - моя история	*			36		36	36	0					36		
ОП.00	Обязательный общепрофессиональный блок	4ДЗ			144	10	144	80	64	0	0	0	0	36	72	36
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ-4			36	10	36	20	16				0	0	0	36
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ-3			36	0	36	20	16				0	0	36	0
ОП. 03	Материаловедение	ДЗ-2			36	0	36	20	16				0	36	0	0
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ-3			36	0	36	20	16				0	0	36	0
П.00	Профессиональный цикл	5ДЗ	6Э		1044	0	990	630	96	684	18	36	0	82	281	627
ПМ.00	Профессиональные модули				1044	0	990	630	96	684	18	36	0	82	281	627
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных работ перед сваркой. Контроль сварных соединений.	2ДЗ			202	0	184	152	32	612	6	12	0	82	102	0
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	ДЗ-2			36		36	20	16				0	36	0	0
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		Э3		52		40	24	16		6	6	0	28	12	0
УП.01	учебная практика	ДЗ-3			36		36	36		324			0	18	18	
ПП.01	производственная практика	*-3			72		72	72		288			0		72	
	Экзамен по модулю		Э-4		6		0					6	0	0		
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	1ДЗ	3Э		455	0	437	405	32	72	6	12	0	0	179	258
МДК.02.01	Основы технологии сварки		*		36		36	20	16				0	0	36	0
МДК.02.0.2	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		Э-4		101		89	73	16		6	6			47	42
УП.02	Учебная практика		*		204		204	204		36					96	108
ПП.02	Производственная практика		Э(4)		108		108	108		36					108	
	Экзамен по модулю		Э-4		6		0					6				
ПМ.04	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		3Э		387	0	369	73	32	0	6	12	0	0	0	369
МДК.04.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		*-4		36		36	20	16						0	36
МДК.04.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		Э-4		81		69	53	16		6	6			0	69
УП.04	Учебная практика		*		120		120								0	120
ПП.04	Производственная практика		Э(4)		144		144								0	144
	Экзамен по модулю		Э-4		6		0					6				
ПА	Промежуточная аттестация				108									36	36	36
Всего					2916	10	2808	1768	776	684	48	60	612	864	612	828
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36											36
	Всего часов				2952	10	2808	1768	776	684	48	60	612	864	612	864
	Практика				684	0	420	420	0	684	0	0	0	18	90	216
	Консультации на учебную группу всего				48											
	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с 22.06.2026 по 27.06.2026												612	810	390	312
													0	18	114	228
													0	0	72	252
														18	18	12
													0	3	2	5
													10	4	6	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математики

физики

Истории, обществознания, истории России, социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности

информатики и основ инженерной графики;

химии, биологии

географии и основ финансовой грамотности

материаловедения и технической механики с основами технических измерений;

бережливого производства;

основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

– слесарная;

– сварочная для сварки металлов;

Спортивный комплекс-спортивный зал, спортивная площадка.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- доска;
- комплект портретов писателей,
- словари языковые фундаментальные;
- словари, справочники, энциклопедии, языковые и литературоведческие для обучающихся и преподавателей;

Кабинет иностранного языка, кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект обучающих плакатов;
- комплект демонстрационных таблиц;
- комплект портретов иностранных писателей;
- комплект словарей по иностранному языку.

Кабинет математики

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор линеек;
- доска;

- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями.

Кабинет истории, истории России, обществознания, социально-гуманитарных дисциплин

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- карты демонстрационные по курсу истории и обществознания.

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир (переносной);
- обучающие видеоролики;
- доска меловая;
- шкаф закрытый;
- сейф оружейный;
- система хранения тренажеров;
- информационный стенд;
- дозиметр;
- компас-азимут;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий-50 штук;
- респиратор;
- гипотермический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- булавка безопасная;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- пипетка;
- термометр электронный для измерения температуры тела;

- носилки санитарные;-2шт
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого
- защитный костюм;
- шина проволочная (лестничная) для ног;

Кабинет информатики, основ инженерной графики, информационных технологий в профессиональной деятельности

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ преподавателя
- АРМ-15;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

- Кабинет физики

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- динамометры;
- катушка дроссельная (учебная);
- амперметры;
- вольтметры;
- миллиамперметры;
- электроскоп;
- комплект демонстрационных учебных таблиц;
- комплект портретов для оформления кабинетов
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству;
- комплект наглядных пособий для постоянных использований

Кабинет химии, биологии,

- рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя;

- ноутбук
- проектор
- экран
- сейф металлический;
- комплект плакатов по химии;
- комплект плакатов по биологии;
- модели кристаллической решётки;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- комплект портретов великих химиков;
- дополнительное вариативное оборудование;

Кабинет географии и основ финансовой грамотности

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран
- пособия наглядной экспозиции;
- глобус Земли физический;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- дополнительное вариативное оборудование;
- карты настенные;

Кабинет материаловедения, технической механики с основами технических измерений, Слесарная мастерская

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- верстаки с тисками;-8
- разметочная плита
- кернеры;
- чертилка;
- угольники;
- угломеры;
- молотки;
- зубило;
- комплект напильников:
- набор свёрл;
- ножницы по металлу;
- ножовка по металлу;
- наборы метчиков и плашек;

- заточной станок;
- СИЗ (очки);
- стеллажи для хранения материалов;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал- Ноутбук, проектор, экран, посадочные места (100 мест)

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы, картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий , мастерских

Лаборатория «Сварки и сварочного оборудования», Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

Рабочее место преподавателя
 Посадочные места по количеству обучающихся
 Вешалки для одежды Доска ученическая
 Веб камера
 Персональный компьютер
 Проектор
 Экран
 Колонки
 Веб камера
 Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)
 Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC
 Сварочный аппарат для 135/136
 Тележка инструментальная 3 полки
 Стеллаж для хранения инструмента
 Центральная вентиляционная система
 Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)
 Печь для прокали электродов
 Пресс гидравлический напольный
 Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 0,7x0,7м
 Сварочная штора

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

2. Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»
3. Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»
4. Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой

(электронной) библиотеке.

Обучающимся должен обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля
	Open Office	Русский язык Литература Иностранный язык Информатика Химия Биология История Обществознание География Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект (не

		<p>является предметом)</p> <p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Черчение</p> <p>Социально-гуманитарный цикл</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы инженерной графики</p> <p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ОП.04 Основы электротехники</p> <p>ОП.05 Основы агрономии</p> <p>ОП.06 Основы зоотехники</p> <p>ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены</p> <p>ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств</p>
--	--	--

		<p>механизации</p> <p>ПМд01 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>
	<p>Антивирусное программное обеспечение</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информатика</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Индивидуальный проект (не является предметом)</p> <p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Черчение</p> <p>Социально-гуманитарный цикл</p> <p>СГ.01История России</p> <p>СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой</p>

		<p>грамотности</p> <p>ОП.01 Основы инженерной</p> <p>ОП 02 Основы электротехники</p> <p>графики</p> <p>ОП.03Материаловедение</p> <p>ОП 04 Допуски и технические измерения</p> <p>МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций</p> <p>МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p> <p>МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> <p>МДК 04.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>МДК 04.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
	<p>Программные средства обеспечения: программа КОМПАС</p>	<p>ОП.01 Основы инженерной</p> <p>графики</p>

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины,

междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована начиная с первого курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы

воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников,

реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг

по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования

по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной

для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

