

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Квалификация (и) выпускника**  
Мастер сельскохозяйственного производства

Утверждено протоколом Заседания  
ПС

---

2024 год

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «Новопокровский  
многоотраслевой техникум»

**Экспертные организации:** ОАО «Кубань»

**Разработчики программы:**

ФИО	Организация, должность
Рощупкина А.А	Преподаватель ГБПОУ КК НМТ
Федоренко Г.Н	Преподаватель ГБПОУ КК НМТ
Гайтеров В.В.	Мастер п/о ГБПОУ КК НМТ

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего

профессионального образования - программа квалифицированных рабочих, служащих ОПОП (далее - СПО - ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО - ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО - ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии..

1.2. Нормативная база разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- - распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 16.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
 Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП :

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Виды деятельности по выбору в соответствии с ФГОС СПО, направленность Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам</b>	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
<b>Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем</b>	
Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПМд01 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>



ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Навыки:</b> комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p><b>Знания:</b> основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка</p>

		сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда
ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	<b>Умения:</b>	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	<b>Знания:</b>	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки:</b>	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
	<b>Умения:</b>	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
	<b>Знания:</b>	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
ПК 1.4	Выполнять уборочные работы	<b>Навыки:</b> комплектования машинно-тракторного агрегата для

с заданными агротехническими требованиями.	<p>проведения уборочных работ;          проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;          текущего контроля качества уборочных работ</p>
	<p><b>Умения:</b>          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;          устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
	<p><b>Знания:</b>          агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;          технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<p><b>Навыки:</b>          выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
	<p><b>Умения:</b>          размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;          выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;          получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>
	<p><b>Знания:</b>          классификация сельскохозяйственных грузов;          Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;          правила дорожного движения и перевозки грузов;          правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	<p><b>Навыки:</b>          выполнения мелиоративных работ;          текущего контроля качества мелиоративных работ</p>
	<p><b>Умения:</b>          комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для</p>

		<p>корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p><b>Знания:</b>          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;          технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p><b>Умения:</b>          комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;          устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;          пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b>          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;          технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;          правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочным и материалами.</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;          получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;          заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;          заполнять документацию по выдаче</p>

		<p>нефтепродуктов</p> <p><b>Знания:</b>  порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;  требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 1.9 Выполнять работы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p><b>Навыки:</b>  Комплектования машино-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ, выполнения сельскохозяйственных работ с применением технологий точного земледелия</p>
		<p><b>Умения:</b>  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке, уходу и уборке сельскохозяйственных культур;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
		<p><b>Знания:</b>  агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. с использованием оборудования для точного земледелия;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева, посадки и уборки сельскохозяйственных культур;  контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке, уходу и уборке за сельскохозяйственными культурами;  правила и нормы охраны труда</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы ПА		Учебная нагрузка обучающихся (часов)									Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все её виды)							
		Зачеты (семестр)	Экзамены (семестр)	Объем образовательной нагрузки в часах	в т.ч. в форме практической	Самостоятельная работа	По учебным дисциплинам и МДК			Практика	консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс					
							всего учебных занятий	Другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия				1 сем./трим.	2 сем./трим.	3 сем./трим.	4 сем./трим.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18				
<b>Индекс</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	Дз-9	Э-4	1476	497	0	1416	949	497	0	36	24	580	686	150	0				
<b>0.00</b>	<b>Обязательные ОУД</b>			<b>1444</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>1384</b>	<b>940</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>580</b>	<b>654</b>	<b>150</b>	<b>0</b>				
ОУД.01	Русский язык		Э-2	72	3	0	60	69	3		6	6	34	26	0	0				
ОУД.02	Литература	ДЗ-2		108	12	0	108	96	12				51	57	0	0				
ОУД.03	История		Э-2	136	46	0	124	78	46		6	6	68	56	0	0				
ОУД.04	Обществознание	ДЗ-2		72	4	0	72	68	4				34	38	0	0				
ОУД.05	География	ДЗ-2		72	34	0	72	38	34				34	38	0	0				
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ-2		72	72	0	72	0	72				34	38	0	0				
ОУД.07	Математика		Э-3	340	68	0	322	254	68		12	6	70	130	122	0				
ОУД.08	Информатика	ДЗ-2		108	70	0	108	38	70				51	57	0	0				
ОУД.09	Физическая культура	ЗДЗ		72	68	0	72	4	68				34	38	0	0				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ-2		68	46	0	68	22	46				34	34	0	0				
ОУД.11	Физика	ДЗ-2		108	10	0	108	98	10				68	40	0	0				
ОУД.12	Химия	ДЗ-2		72	16	0	72	56	16				34	38	0	0				
ОУД.13	Биология		Э3	144	25	0	126	119	25		12	6	34	64	28	0				
И.П.	Индивидуальный проект	ДЗ-2		32	23	0	32	9	23				0	32						
<b>СПЦ00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	6 ДЗ		<b>244</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>236</b>	<b>150</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>113</b>				
СТ. 01	История России	ДЗ-3		36	0	0	36	36	0				0	0	36					
СТ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ-4		32	32	0	30	-2	32		2		0	0	17	13				
СТ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ-3		36	10	0	36	26	10				0	0	0	36				
СТ. 04	Физическая культура		Э-4	40	34	0	34	0	34			6	0	0	17	17				
СТ. 05	Основы бережливого производства	ДЗ-4		32	0	0	32	32	0				0	0	0	32				
СТ. 06	Основы финансовой грамотности	ДЗ-4		32	10	0	32	22	10				0	0	17	15				
СТ. 07	Россия - моя история	*		36	0		36	36					0	36	0	0				
<b>ОП00</b>	<b>Обязательный общепрофессиональный блок</b>	ДЗ-7		<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>68</b>				
ОП.01	Основы инженерной графики	З-3		32	0	0	32	20	12				0	0	32	0				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	З-2		32	0	0	32	17	15				32	0	0	0				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	З-3		32	0	0	32	20	12				0	0	32	0				
ОП.04	Основы электротехники	З-3		32	0	0	32	11	21				0	0	32	0				
ОП.05	Основы агрономии	*		32	0	0	32	20	12				0	0	32	0				
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ-4		36	0	0	36	24	12				0	0	0	36				
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	З-4		32	0	0	32	32	0				0	0	0	32				
<b>ПО00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	4 ДЗ	<b>Э9</b>	<b>968</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>928</b>	<b>848</b>	<b>82</b>	<b>684</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>211</b>	<b>611</b>				
<b>ПМ00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	4ДЗ	<b>Э9</b>	<b>968</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>928</b>	<b>848</b>	<b>82</b>	<b>684</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>211</b>	<b>611</b>				
<b>ПМ01</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	2 ДЗ	2 Э	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>702</b>	<b>648</b>	<b>54</b>	<b>612</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>140</b>	<b>456</b>				
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		Э3	70			58	26	32		6	6	0	58	0	0				
МДК 01.02	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	*		32			32	10	22				0	0	32	0				
УП.01	учебная практика		*	324			324	324		324			0	48	108	168				
ПП.01	производственная практика		Э-4	288			288	288		288			0	0	0	288				
Экзамен по модулю			Э-4	6			0					6	0	0	0	6				
<b>ДПБ.01</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	2ДЗ	Э-2	<b>248</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>200</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>155</b>				
ПМд.01	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства																			
МДК 01.01	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	*		36			34	6	30		2		0	0	17	17				
МДК.01.0.2	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории "В", "С", "Е", "F", "D"		Э-4	102	22		90	68	22		6	6	0	0	54	36				
МДК.01.03	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	*		32			30				2		0	0	0	30				
УП.02	Учебная практика	*		36			36	36		36			0	0	0	36				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ-4		36			36	36		36			0	0	0	36				
Экзамен по модулю			Э-4	6			0					6	0	0	0	6				
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>108</b>							54	54		36	36	36				
<b>Всего</b>				<b>2916</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>2808</b>	<b>2091</b>	<b>749</b>	<b>684</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>828</b>				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>36</b>												<b>36</b>				
<b>Всего часов</b>				<b>2952</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>2808</b>	<b>2091</b>	<b>749</b>	<b>684</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>				
<b>Практика</b>				<b>684</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>528</b>				
<b>Консультации на учебную нагрузку всего</b>					48															
<b>Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с 22.06.2026 по 27.06.2026</b>							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК					<b>612</b>	<b>780</b>	<b>468</b>	<b>264</b>				
								учебной практики						<b>0</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>204</b>			
								производств. практики						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>			
								консультации и										18	24	6
								экзаменов										0	3	2
	зачетов, дифф.											1	9	5	6					



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно - педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные

условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации

общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого

развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса

воспитания.

### 5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы

Математики

физики

Истории, обществознания, истории России, социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка; иностранного языка в профессиональной деятельности

информатики и основ инженерной графики;

химии, биологии

географии и основ финансовой грамотности

материаловедения и технической механики с основами технических измерений;

агрономии, зоотехнии

бережливого производства;

основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности.

Эксплуатации и ТО с/х машин и оборудования, теоретической подготовки тракториста-машиниста с/х производства

#### **Лаборатории:**

Сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторы и автомобили.

эксплуатации машинно-тракторного парка;

материаловедения и технической механики с основами технических измерений

#### **Мастерские:**

слесарная;  
пункт технического обслуживания

## **Спортивный зал**

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских**

##### **Кабинет русского языка и литературы**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- доска;
- комплект портретов писателей,
- словари языковые фундаментальные;
- словари, справочники, энциклопедии, языковые и литературоведческие для обучающихся и преподавателей;

##### **Кабинет иностранного языка, кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект обучающих плакатов;
- комплект демонстрационных таблиц;
- комплект портретов иностранных писателей;

- комплект словарей по иностранному языку.

### **Кабинет математики**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор линеек;
- доска;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями.

### **Кабинет истории, истории России, обществознания, социально-гуманитарных дисциплин**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- карты демонстрационные по курсу истории и обществознания.

### **Кабинет основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир (переносной);
- обучающие видеоролики;
- доска меловая;
- шкаф закрытый;
- сейф оружейный;
- система хранения тренажеров;
- информационный стенд;
- дозиметр;
- компас-азимут;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий-50 штук;
- респиратор;
- гипотермический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);

- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- булавка безопасная;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- пипетка;
- термометр электронный для измерения температуры тела;
- носилки санитарные;-2шт
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого
- защитный костюм;
- шина проволочная (лестничная) для ног;

### **Кабинет информатики, основ инженерной графики, информационных технологий в профессиональной деятельности**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ преподавателя
- АРМ-15;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

### **Кабинет физики**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- динамометры;
- катушка дроссельная (учебная);
- амперметры;
- вольтметры;
- миллиамперметры;
- электроскоп;
- комплект демонстрационных учебных таблиц;
- комплект портретов для оформления кабинетов
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;

- комплект для лабораторного практикума по электричеству;
- комплект наглядных пособий для постоянных использований.

### **Кабинет химии, биологии, микробиологии, санитарии и гигиены , агрономии, зоотехнии**

- рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук
- проектор
- экран
- сейф металлический;
- набор муляжей овощей и фруктов;
- комплект плакатов по химии;
- комплект плакатов по биологии;
- модели кристаллической решётки;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- комплект портретов великих химиков;
- дополнительное вариативное оборудование;
- комплект электронных плакатов и интерактивных презентаций по «Агрономии»;
- комплект электронных плакатов и презентаций по «Зоотехнике»;
- макеты почвообрабатывающих орудий;

### **Кабинет географии и основ финансовой грамотности**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран
- пособия наглядной экспозиции;
- глобус Земли физический;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- дополнительное вариативное оборудование;
- карты настенные;

### **Кабинет Эксплуатации и ТО с/х машин и оборудования и теоретической подготовки тракториста-машиниста с/х производства**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук
- проектор

- экран

Макеты двигателей

плакаты устройства:

- двигателей;

- гусеничного трактора;

- колесного трактора МТЗ;

- ходовой части колесного трактора;

- ходовой части гусеничного трактора;

- коробки передач колесного трактора;

- трактора Т-150;

- газораспределительного механизма трактора МТЗ;

-- Система смазки,

- Система охлаждения;

- Система смазки питания

-система пуска

-Трансмиссия(Коробка передач Сцепление

-ходовая часть

-Рулевое управление

-Рабочее оборудование

-электрооборудование

**Кабинет материаловедения, технической механики с основами технических измерений, лаборатория «Тракторы и автомобили»**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-доска

- плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;

- верстаки с тисками

-плакаты механических передач, разрывных передач, деталей машин;

плакаты:

- Устройство тракторов,

Стенды:

- Система смазки,

- Система охлаждения;

плакаты устройства:

- двигателей;

- гусеничного трактора;

- колесного трактора МТЗ;

- ходовой части колесного трактора;
- ходовой части гусеничного трактора;
- коробки передач колесного трактора;
- трактора Т-150;
- газораспределительного механизма трактора МТЗ;
- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;

### **Лаборатории сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторы и автомобили**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- плакаты механических передач, разрывных передач, деталей машин;

плакаты:

- Устройство тракторов,
- Дисковая борона,

Стенды:

- Система смазки,
- Система охлаждения;

плакаты устройства:

- двигателей;
- гусеничного трактора;
- колесного трактора МТЗ;
- ходовой части колесного трактора;
- ходовой части гусеничного трактора;
- коробки передач колесного трактора;
- трактора Т-150;
- газораспределительного механизма трактора МТЗ;
- плакаты и схемы по разделам дисциплины;

сборочных единиц, валов и осей, муфт,

передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;

**Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- проектор
- экран
- мультимедийная доска

-маркерная доска

**Мастерская «Пункт технического обслуживания тракторов»**

Трактор-МТЗ-82-1

Прицеп тракторный 2ПТС-4,5

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

**Спортивный зал** (по договору №7 от 09.01.2024г. с МКДУ «Кубанское» Кубанского сельского поселения Новопокровского района)

**Спортивная площадка**

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы, картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет.

Актовый зал, на 100 посадочных мест, сцена, экран, проектор, звуковая аппаратура.

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК НМТ и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине



(модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В ГБПОУ КК НМТ в наличии электронная информационно-образовательной среды с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

№п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
	Open Office	Русский язык Литература Иностранный язык Информатика Химия Биология История Обществознание География Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект (не является предметом) Математика Физика Черчение

		<p>Социально-гуманитарный цикл  СГ.01 История России  СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  СГ.05 Основы бережливого производства  СГ.06 Основы финансовой грамотности  ОП.01 Основы инженерной графики  ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ  ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений  ОП.04 Основы электротехники  ОП.05 Основы агрономии  ОП.06 Основы зоотехники  ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены  ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации  ПМд01 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»  Учебная практика  Производственная практика</p>
	<p>Антивирусное программное обеспечение</p>	<p>Русский язык  Литература  Иностранный язык  Информатика  Химия  Биология  История  Обществознание  География  Основы безопасности жизнедеятельности  Индивидуальный проект (не является предметом)  Математика  Физика  Черчение</p>

		Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.04 Основы электротехники ОП.05 Основы агрономии ОП.06 Основы зоотехники ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМд01 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» Учебная практика Производственная практика
	Программные средства обеспечения: программа КОМПАС	Черчение ОП.01 Основы инженерной графики

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в

настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе

педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме **демонстрационного экзамена**.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: **Мастер сельскохозяйственного производства**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.