

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	12
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 N 41197);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. - Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося. - Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося. - Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: умень-

	<p>шение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</p> <p>- Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</p> <p>- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.</p> <p>- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито-	ЛР 2

риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства	ЛР14

развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движе-	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

		нии; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения

		учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской пози-	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения

		ции; участие в волонтерском движении	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, соб-	Проявление экологической культуры,	Беседы

	ственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	<p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;</p>
Задачи:	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Новопокровского района; проведение предметных олимпиад по дисциплинам; конкурс плакатов «Моя профессия»; организация проведения тематических экскурсий на предприятия района и Краснодарского края; организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. ведение стенда «Уголок группы».</p> <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p>

	<p>наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p>
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции «Бессмертный полк»;</p> <p>участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»;</p> <p>акция в факельном шествии, посвященном трагическим событиям начала ВОВ;</p> <p>участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню</p>

освобождения района от немецко-фашистских захватчиков;
участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;
организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.

на уровне образовательной организации:
торжественная линейка, посвящённая началу учебного года;
проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»;
проведение совместных тематических встреч с ветеранами Новопокровского района;
оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов);
проведение межведомственной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе;
конкурс «А ну-ка парни!»;
торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»;
проведение тематических встреч со специалистами КДН Новопокровского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума;
Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»

на уровне учебной группы:
проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата);
цикл тематических классных часов;
«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн;
проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;
проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:
наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Рождественский подарок»; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p style="text-align: center;"><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.</p>
<p>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в краевом конкурсе «Салют талантов»; участие в краевом конкурсе «Арт-профи»; посещение выставок и музеев города и края.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>праздник первого звонка «Торжественная линейка, посвящённая дню знаний»;</p>

	<p>проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; литературные вечера и библиотечные часы, посвященные произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей; новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»; праздничная программа, посвященная Дню студента «Татьянин день»; праздничная конкурсно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта; конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей; проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник»</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др. ; цикл часов общения: «День защиты детей»; цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам</p>

	<p>проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>
Задачи:	<p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в краевых и районных спортивных соревнованиях; участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОПДН, ОМВД, КДН, МБУЗ ЦРБ Новопокровского района, отделом образования, отделом молодежи и отделом по спорту и туризму МО Новопокровский район по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; организация работы физкультурно-оздоровительного клуба «Факел», занятий в тренажерном зале; организация проведения спортивных соревнований в техникуме; организация проведения субботников по благоустройству территории техникума; субботники по уборке территории техникума; кабинетов и мастерских; прилегающей территории; участие в дежурстве по столовой;</p>

	<p>проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп;</p> <p>первенство техникума по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;</p> <p>первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся;</p> <p>распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ;</p> <p>проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения;</p> <p>встречи с сотрудниками наркоконтроля;</p> <p>проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»;</p> <p>первенство техникума по лёгкоатлетическому кроссу;</p> <p>организация профилактической работы с обучающимися техникума, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств.</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности;</p> <p>цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся;</p> <p>тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств;</p> <p>работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов);</p> <p>проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ;</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ КК НМТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об учебном отделе;
3. Положение об организации образовательного процесса;
4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
6. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
7. Положение о волонтерах;
8. Положении об антинаркотическом движении;
9. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
10. Положение о родительском совете;
11. Положение о студенческом совете;
12. Положение о классном руководстве;
13. Положение о Штабе воспитательной работы
14. Положение о социально-психологической службе;
15. Положение о профориентационной работе;
16. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-библиотекарь;
- кураторы групп;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта belitt.ru:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;
- Наши достижения;
- Советы для родителей (психологи, инспектор и т.д.).
- Конкурсы;
- Онлайн тестирование, опросы;
- Электронная библиотека;
- Расписание работы кружков и секций;
- Студенческое самоуправление.
- Методическая копилка куратора/классного руководителя по воспитательной работе;
- Советы психолога;
- Профилактика и предупреждение правонарушений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ КК НМТ

_____ И.Г. Хоружий

«30» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

на период 2021-2022 г.г.

г. Кубанский

2021г.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
04.09.2021	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

8.09.2021	Международный день распространения грамотности.	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель литературы Лепешкина Анна Викторовна	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
11.09.2021	Посвящение в студенты	1 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
11.09.2021	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель литературы Лепешкина Анна Викторовна	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
13.09.2021	Общее родительское собрание	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
14.09.2021	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР , Преподаватель математики Щербина Г.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
17.09.2021	Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попече-	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

	ния родителей						
18.09.2021	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
20.09.2021	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
23.09.2021	Международный день жестовых языков	1-3курс	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
25-29.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель ОБЖ , Классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
27.09.2021	Всемирный день туризма	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объ-

						единения»
ОКТАБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
4.10.2021	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель ОБЖ Царапенко Ю.Ю.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
05.10.2021	День Учителя	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 «Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 «Студенческое самоуправление»
6.10.2021	Международный день церебрального паралича	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Педагог-психолог Кухтина Л.В.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.10.2021	Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества, посвященная годовщине профессионального	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объ-

	образования «Студенты – творческий народ»						единения»
13.10.2021	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Руководитель физ-воспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
15.10.2021	Всемирный день математики	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель математики Щербина Г.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
еженедельно	Проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.	1-3 курсы	ГБПОУ БИТТ	КК	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16.10.2021	Конкурс рисунков «Техникум глазами студентов»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
21.10.2021	Первенство техникума по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Руководитель физ-воспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
25.10.2021	Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»	1-2 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог	ЛР 3	«Учебное занятие»
25.10.2021	Международный день библио-	1-2 курс	ГБПОУ	КК	Библиотекарь Кра-	ЛР 6	«Кураторство и

	тек		НМТ	пивьянова Т.А.	ЛР 7 ЛР 8	поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Центральная районная площадь ст. Новопокровская	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
04.11.2021	День народного единства	1-3 курсы	Центральная районная площадь ст. Новопокровская	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
07.11.2021	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
10.11.2021	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители,	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

				педагог-психолог		
ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
18.11.2021	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие»
26.11.2011	День начала Нюрибергского поцесса	1-3 курс	ГБПОУ КК НМТ	Преподаватель истории Бедрик Е.Г	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
22.11.2021	«Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

26.11.2021	День матери	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
26.11.2021	Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в техникуме интереснее?».	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
30.11.2021	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ							
ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	
02.12.2021	Конкурс плакатов «Моя профессия»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
3.12.2021	День неизвестного солдата	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель истории Бедрик Е.Г.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
05.12.2021	День добровольца (волонтёра)	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация пред-

						метно-эстетической среды»
09.12.2021	День Героев Отечества	1-3 курсы	Дом культуры п. Кубанский	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
10.12.2021	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.12.2021	«Этапы становления специалиста»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Дом культуры п. Кубанский	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
14.12.2021	Проведение межведомственной акций по сбору и передаче	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социаль-	ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

	книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе: «Рождественский подарок»				ный педагог	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
15.12.2021	Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
23.12.2021	Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
24.12.2021	Новогодний вечер для обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
25.12.2021	165 лет со дня рождения И.И. Александра	1-3 курс	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель математики Щербина Г.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
26.12.2021	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
28.12.2021	Общее родительское собрание	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							

12.01.2022	«В чём секрет успешности»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
19.01.2022	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
23.01.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
24.01.2022	Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	Площадки ст. Новопокровская		Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
25.01.2022	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»

27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	Центральная площадь ст. Новопокровская	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
28.01.2022	«Психология семейной этики»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28.01.2022	«Смысл жизни»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
31.01.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2021	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
08.02.2021	День русской науки	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической

					ли		среды» «Цифровая среда»
10.02.2022	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
15.02.2022	Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий);	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
18.02.2022	«Милосердие»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
21.02.2022	Международный день русского языка	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель русского языка	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23.02.2022	День защитников Отечества	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
24.02.2022	Конкурс «А ну-ка парни!»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

					ЛР 2 ЛР 4		
27.02.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
МАРТ							
1.03.2022	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель ОБЖ Царапенко Ю.Ю.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
04.03.2022	Цикл часов общения: «Профессиональная этика»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
08.03.2022	Международный женский день	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.03.2022	Цикл тематических классных часов: «Поколение без войны», «Никто не забыт...»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического

						воспитания» «Кураторство и поддержка»
14.03.2022	«Опасный возраст»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12 «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 «Организация гражданско-патриотического воспитания»
23.03.2022	«Семья»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
26.03.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3 «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
12.04.2022	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 «Организация предметно-эстетической среды»
14.04.2022	«Престижность рабочих профессий»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руко-	ЛР 2 ЛР 4 «Профессиональный выбор»

					водители П\О, педагог-психолог, социальный педагог						
	Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5					«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Учебное занятие»
	«Долг» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата)	2 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5					«Организация гражданско-патриотического воспитания»
	«Если не мы, то кто же?»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3					«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3 курсы	Площадки района		Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5					«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
	Первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Руководитель физвоспитания	ЛР 6 ЛР 9					«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный

	обучающихся						сектор»
	Общее родительское собрание	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Цикл классных часов и тематических бесед с обучающимися и их родителями: «Мой дом – моя крепость»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ							
01.05.2022	Праздник весны и труда	1-3 курсы	Центральная площадь ст. Новопокровская		Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
03.05.2022	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»	2-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
05.05.2022	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Белореченского района	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
06.05.2022	Выпуск стенной газеты «Полколение без войны»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»

							«Организация предметно-эстетической среды»
06.05.2022	Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
07.05.2022	«Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
08.05.2022	Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
09.05.2022	Акция в факельном шествии, посвящённом трагическим со-	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-

	бытиям начала ВОВ					патриотического воспитания»
09.05.2022	День Победы Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-3 курсы	Площадки ст. Новопокровская	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 1	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
15.05.2022	«Две половинки одной луны»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
19.05.2022	«Организация семейного отдыха»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ КК	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
26.05.2022	День российского предпринимательства	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ КК	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
29.05.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

ИЮНЬ

01.06.2022	Международный день защиты детей	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
02.06.2022	Цикл часов общения: «День защиты детей»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
04.06.2022	Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
05.06.2022	День эколога	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Пушкинский день России	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12.06.2022	День России	1-3 курсы	Центральная площадь ст. Новопокровская		Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
15.06.2022	«Поклонимся великим тем го-	1-3 курсы	ГБПОУ	КК	Классные руководи-	ЛР 1	«Организация граж-

	дам!»		НМТ		тели, мастера П\О	ЛР 5	данско-патриотического воспитания»
19.06.2022	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22.06.2022	День памяти и скорби	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
27.06.2022	День молодежи	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник – 2022»	2-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватель-организатор ОБЖ, со-	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-

	Белореченского района				циальный педагог	ЛР 6	патриотического воспитания»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов)	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В соответствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	2-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Салют талантов»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

					директора по УВР, социальный педагог		
В течение года	Участие в общих трудовых делах техникума: Субботники по уборке территории техникума; Субботники по уборке кабинетов и мастерских; Субботники по уборке прилегающей территории.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Участие в дежурстве по столовой	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение года по плану групп	Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих	1 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно	Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
По плану проведения краевых и районных соревнований	Участие в краевых и районных спортивных соревнованиях	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»

В соответствии с внутренним планом проведения спортивных соревнований	Проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!»	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Социальный педагог, медсестра, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
По факту проведения мероприятий	Участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ.	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Встречи с сотрудниками наркоконтроля	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно, в соответствии с	Проведение тематических часов общения, направленных	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководи-	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

планом воспитательной работы групп	на формирование потребности в ведении ЗОЖ.				тели		«Учебное занятие»
В течение года	Участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР. социальный педагог	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН Белореченского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
Ежемесячно	Проведение заседаний сти-	1-3 курсы	ГБПОУ	КК	Заместитель директо-	ЛР 2	«Ключевые дела

	пенсиальной комиссии		НМТ	ра по УВР	ЛР 4	ПОО»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	1-3 курсы	ГБПОУ НМТ	КК Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»