МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОПОКРОВСКИЙ МНОГООТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель студенческого совета _____
Протокол №1 от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ КК НМТ
_____ И.Г. Хоружий
«31» августа 2021г.

С учетом мнения родительского комитета
Протокол №1 от «30» августа 2021г.

ГБПОУ КК НМТ
Подписано цифровой подписью ГБПОУ КК НМТ
Дата: 2021.08.30 16:22:17 +03'00'

Приложение

к ОПОП по профессии

08.01.08 Мастер отделочных

строительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.08«мастер отделочных строительных работ»

П. Кубанский

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... 7

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... 12

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 18

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 № 29634);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Задачи программы	-Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. - Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося. - Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося. - Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.
Ожидаемые результаты	-Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоенияпрофессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

	- Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной ипрофессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	на базе общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директорапо учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

СогласноФедеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	**ЛР 3**

культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической гра-	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

		мотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентиро-	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения

		ваться в информационном пространстве.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

		Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстри-	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	Беседы Анкетирование

	рующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, ихэффективной самореализации в современных социально- экономических условиях;
Задачи:	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формированияобщихкомпетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. ***на уровне образовательной организации:*** проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Белореченского района; проведение предметных олимпиад по дисциплинам; конкурс плакатов «Моя профессия»; организация проведения тематических экскурсий на предприятия района и Краснодарского края; организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период. ***на уровне учебной группы:*** классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. ведение стенда «Уголок группы». ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обу-

	чающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательногопроцесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями(законнымипредставителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлениюуровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями: взаимодействие классного руководителяучебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, повопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовоевоспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности идисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественнойдеятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; участие в акции «Бессмертный полк»; участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»; акция в факельном шествии, посвящённом трагическим событиям начала ВОВ; участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков; участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;

	организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоневоинской части. ***на уровне образовательной организации:*** торжественная линейка, посвящённая началу учебного года; проведение месячника оборонно-массовойи военно-патриотической работы; организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»; проведение совместных тематических встреч с ветеранами Новопокровского района; оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов); проведение межведомственной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе : конкурс «А ну-ка парни!»; торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»; проведение тематических встреч со специалистами КДН Новопокровского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума; Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» ***на уровне учебной группы:*** проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата); цикл тематических классных часов; «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн; проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся; проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегосяс педагогом-психологом и социальным педагогом (принеобходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, впрофессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Рождественский подарок»; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; ***работа с родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий;

	проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режимемного-задачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие в международных и всероссийскихсобытиях культурологическойнаправленности; участие в краевом конкурсе «Салют талантов»; участие в краевом конкурсе «Арт-профи»; посещение выставок и музеев города и края. ***на уровне образовательной организации:*** праздник первого звонка «Торжественная линейка, посвящённая дню знаний»; проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей; новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»; праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»; праздничная конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта; конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей; проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник» ***на уровне учебной группы:*** экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религи-

	озной почве и др.; цикл часов общения: «День защиты детей»; цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе. ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества,инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности,воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие в краевых и районных спортивных соревнованиях; участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ;

	организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОПДН, ОМВД, КДН, МБУЗ ЦРБ Новопокровского района, отделом образования, отделом молодежи и отделом по спорту и туризму МО Новопокровский район по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ. ***на уровне образовательной организации:*** организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; организация работы физкультурно-оздоровительного клуба «Факел», занятий в тренажерном зале; организация проведения спортивных соревнований в техникуме; организация проведения субботников по благоустройству территории техникума; субботники по уборке территории техникума; кабинетов и мастерских; прилегающей территории; участие в дежурстве по столовой; проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп; первенство техникума по волейболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся; первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд инженерно-педагогических работников и обучающихся; распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ; проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя итабакокурения; встречи с сотрудниками наркоконтроля; проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»; первенство техникума по лёгкоатлетическому кроссу; организация профилактической работы с обучающимися техникума, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств. ***на уровне учебной группы:*** инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности; цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов); проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ КК НМТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об учебном отделе;
3. Положение об организации образовательного процесса;
4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
6. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
7. Положение о волонтерах;
8. Положении об антинаркотическом движении;
9. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
10. Положение о родительском совете;
11. Положение о студенческом совете;
12. Положение о классном руководстве;
13. Положение о Штабе воспитательной работы
14. Положение о социально-психологической службе;
15. Положение о профориентационной работе;
16. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся;

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- педагог-библиотекарь;
- кураторы групп;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 100 посадочныхмест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - табло, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивныйинвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - оборудование полосы препятствия.
Лаборатории рабочих профессий	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	- учебная мастерская Штукатур-облицовщик; - учебная мастерская Сварочное производство; - учебная мастерская Тракторист-машинист; - учебная лаборатория Пекарь; - компьютерный класс Мастер по обработке цифровой информации

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта nmt-kub.ru:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;
- Наши достижения;
- Советы для родителей (психологи, инспектор и т.д.).
- Конкурсы;
- Онлайн тестирование, опросы;
- Электронная библиотека;
- Расписание работы кружков и секций;
- Студенческое самоуправление.
- Методическая копилка куратора/классного руководителя по воспитательной работе;
- Советы психолога;
- Профилактика и предупреждение правонарушений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ КК НМТ
_____ И.Г.Хоружий
«30» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.08
«Мастер отделочных строительных работ»

на период 2021-2022г.г.

п.Кубанский
2021г.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
06.09.2021	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности, Закон 1539- КЗ	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10.09.2021	Общее родительское собрание	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
17.09.2021	Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
17.09.2021	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родите-	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями»

	лей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.			педагог-психолог		«Цифровая среда»
20.09.2021	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
27.09.2021	Всемирный день туризма	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
05.10.2021	День Учителя	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
10.10.2021	Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества, посвященная годовщине профессионального образования «Студенты – творческий народ»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13.10.2021	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»

16.10.2021	Конкурс рисунков «Техникум глазами студентов»	1-2 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
21.10.2021	Первенство техникума по волейболу среди сборных команд инженерно–педагогических работников и обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
25.10.2021	Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»	1-2 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог	ЛР 3	«Учебное занятие»
30.10.2021	Безопасность в Интернете	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
04.11.2021	День народного единства	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
07.11.2021	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
10.11.2021	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
18.11.2021	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 9 ЛР 11	«Учебное занятие»

	борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»			классные руководители	ЛР 12	
22.11.2021	«Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24.11.2021	День матери, День матери-казачки	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
26.11.2021	Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в техникуме интереснее?».	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
30.11.2021	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
09.12.2021	День Героев Отечества	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
10.12.2021	«Этапы становления специалиста»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического

				классные руководители		воспитания» «Молодежные общественные объединения»
14.12.2021	Проведение межведомственной акций по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в районе: «Рождественский подарок»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
15.12.2021	Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
23.12.2021	Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
26.12.2021	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
28.12.2021	Родительское собрание	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
12.01.2022	«В чём секрет успешности»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители, мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
19.01.2022	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и под-

						держка»
23.01.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
24.01.2022	Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	Площадки района	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
25.01.2022	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
28.01.2022	«Психология семейной этики»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»
28.01.2022	«Смысл жизни»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
31.01.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

ФЕВРАЛЬ						
02.02.2021	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
08.02.2021	День русской науки	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
10.02.2022	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
15.02.2022	Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий);	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
18.02.2022	«Милосердие»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23.02.2022	День защитников Отечества	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
24.02.2022	Конкурс «А ну-ка парни!»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

27.02.2022	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
04.03.2022	Цикл часов общения: «Профессиональная этика»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
08.03.2022	Международный женский день	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классныеруководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.03.2022	Цикл тематических классных часов: «Поколение без войны»,«Никто не забыт…»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
14.03.2022	«Опасный возраст»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР11 ЛР12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
23.03.2022	«СемьЯ»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

26.03.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
12.04.2022	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
14.04.2022	«Престижность рабочих профессий»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители Мастера П\О, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
16.04.2022	Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Учебное занятие»
19.04.2022	«Долг» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата)	2 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
20.04.2022	«Если не мы, то кто же?»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
21.04.2022	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3 курсы	Площадки района	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»

22.04.2022	Первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 6 ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
23.04.2022	Общее родительское собрание	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
27.04.2022	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда	1-3 курсы	п.Кубанский	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
03.05.2022	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»	3курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
05.05.2022	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Новопокровского района	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
06.05.2022	Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
07.05.2022	«Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
08.05.2022	Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные обще-

						ственные объединения»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.2022	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
09.05.2022	День Победы Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-3 курсы	п. Кубанский	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 1	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
26.05.2022	День российского предпринимательства	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители, мастера П\О	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
29.05.2022	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Международный день защиты детей	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
02.06.2022	Цикл часов общения: «День защиты детей»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
04.06.2022	Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»

05.06.2022	День эколога	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Пушкинский день России	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12.06.2022	День России	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
19.06.2022	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22.06.2022	День памяти и скорби	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
27.06.2022	День молодежи	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник – 2022»	3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Дата	**Мероприятия**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами Новопокровского района	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов)	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В соответствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне-воинской части.	2 курс	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	2-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Салют талантов»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»

Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Участие в общих трудовых делах техникума: Субботники по уборке территории техникума; Субботники по уборке кабинетов и мастерских; Субботники по уборке прилегающей территории.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Участие в дежурстве по столовой	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение года по плану групп	Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих	1 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Ежемесячно	Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР10	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
По плану проведения краевых и районных соревнований	Участие в краевых и районных спортивных соревнованиях	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
В соответствии с внутренним пла-	Проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу,	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Руководитель физ-	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-

ном проведения спортивных соревнований	настольному теннису на первенство техникума среди групп.			воспитания		оздоровительный сектор»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!»	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог, медсестра, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
По факту проведения мероприятий	Участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Встречи с сотрудниками наркоконтроля	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы групп	Проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ.	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

В течение года	Участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР. социальный педагог	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН Белореченского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
Ежемесячно	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	1-3 курсы	ГБПОУ КК НМТ	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»