

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОПОКРОВСКИЙ МНОГООТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

Форма обучения: очная

2018

Утверждена:
Директор ГБПОУ КК НМТ

А. А. Лаптев
А. А. Лаптев

«30» августа 2018 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30»августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 2 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 № 29498 г., укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта по профессии «Автомеханик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.06.2014 г. №362 н, WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новопокровский многоотраслевой техникум»

Разработчики:

заместитель директора по ОД Парфенова Елена Иосифовна
преподаватель Гайтеров Владимир Вячеславович
преподаватель Федоренко Геннадий Николаевич

**КОПИЯ ВЕРНА**
ГБПОУ КК НМТ
Директор
2018 г.
А. А. Лаптев

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП СПО ППКРС)	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	11
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5	11
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС	26
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС	33
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Автомеханик», компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, профессии ПС: «Автомеханик»

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 02.08.2013 № 701, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 20.08.2013 № 29498 190631.01 Автомеханик, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования перечни которых, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:
- профессионального стандарта по профессии «Автомеханик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.06.2014 г. №362 н
 - требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПКРС

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПКРС

В результате освоения студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим

Требование к уровню образования: среднее общее образование

Требования к индивидуальным особенностям: хороший глазомер, пространственное воображение, конструкторские способности, обладание физической силой и выносливостью, ответственность, внимательность, аккуратность, настойчивость, терпение.

3.3. Перечень сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

слесарь по ремонту автомобилей

водитель автомобиля

оператор заправочных станций

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии 23.01.03 Автомеханик

Квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	20	1100	720	380	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		261	174	87	
ОП.01	Электротехника		54	36	18	1
ОП.02	Охрана труда		54	36	18	1
ОП.03	Материаловедение		105	70	35	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		48	32	16	1
П.00	Профессиональный цикл		839	546	293	
ПМ.00	Профессиональные модули		759	506	253	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		429	286	143	1
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения		54	36	18	1
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		375	250	125	1
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		198	132	66	1
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С		198	132	66	1
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		132	88	44	1
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций		78	52	26	1

МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		54	36	18	1
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	1
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	20	1100	720	388	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Всего	43				

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по профессии «Автомеханик» на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSR

I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4
23.01.03 Автомеханик	Профессиональный стандарт по профессии: «Автомеханик» <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Оценка технического состояния автомобиля Выдача – получение задания на ремонт и обслуживание автомобиля Выполнение ремонта автомобиля Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля Выдача автомобиля заказчику	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 3

II Сопоставление ОПОП, ПС, WSR

ППКРС	Профессиональный стандарт	Компетенция WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p> <p>ПК 1.3. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p> <p>ПК 1.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p>Оценка технического состояния автомобиля</p> <p>Выдача – получение задания на ремонт и обслуживание автомобиля</p> <p>Выполнение ремонта автомобиля</p> <p>Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля</p>	<p>Создание и тестирование электрических систем</p> <p>Диагностика</p> <p>Системы подвески и рулевого управления</p> <p>Механический ремонт двигателя</p> <p>Механическая коробка передач</p> <p>Управление работой двигателя</p> <p>Тормозные системы и системы курсовой устойчивости</p>	<p>Конкретизация, расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС</p>
<ul style="list-style-type: none"> – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнение ремонта деталей автомобиля; – снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля; – использование диагностических приборов и технического оборудования; – выполнение регламентных работ по 	<p>Диагностика автомобиля</p> <p>Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля</p> <p>Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля</p> <p>Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля</p> <p>Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля</p> <p>Ремонт и обслуживание автомобиля</p>	<p>Создание и тестирование электрических систем</p> <p>Диагностика</p> <p>Системы подвески и рулевого управления</p> <p>Механический ремонт двигателя</p> <p>Механическая коробка передач</p> <p>Управление работой двигателя</p>	

<p>техническому обслуживанию автомобилей;</p>	<p>Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля Выдача автомобиля заказчику Возврат автомобиля, возврат документов</p>	<p>Тормозные системы и системы курсовой устойчивости</p>	
<p>–выполнять метрологическую поверку средств измерений; –выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>–снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; –определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; –определять способы и средства ремонта;</p>	<p>Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля Технические условия на ремонт узлов и механизмов Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов</p>	<p>Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде; Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей; Устное, письменное и электронное общение на</p>	

<p>–применять диагностические приборы и оборудование; –использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p>	<p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей</p>	<p>рабочем месте; Составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы; Работать с базовым компьютерным оборудованием (включая сканеры), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова; Создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали;</p>	
<p>– оформлять документацию;</p>	<p>учетную Порядок оформления приема – сдаточной документации Перечень возможных дефектов автомобиля Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике Оформлять прием – сдаточную</p>	<p>используя различные электрические детали; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем (дисковые и колодочные) и/или</p>	

	<p>документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости</p>	<p>сопутствующих компонентов, включая пневмогидравлические тормозные системы и системы ручного или стояночного тормоза; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя / поставщика. Снять и отремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления; Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем/компонентов рулевого управления, оценивать их состояние (включая механическое рулевое управление и усиленное рулевое управление); Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их</p>	
--	--	---	--

		<p>состояние; Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей.</p> <p>Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя.</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние.</p> <p>Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.</p> <p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы / системы снижения токсичности выхлопа /</p>	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей 	<p>агрегатов и электрооборудования</p> <p>Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них</p> <p>Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения</p> <p>Устройство испытательных стендов</p>		
---	---	--	--

III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 1.2. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
	ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 1.4 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ВД 2 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С» транспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации
	ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы
	ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия

ВД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
	ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
	ПК 3.3. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	

IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<p>Вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах):</p> <p>Учебная практика – 252 часа/7 недель</p> <p>Производственная практика – 216 часов/6 недель</p>	<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Выполнение ремонта деталей автомобиля</p> <p>Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля</p> <p>Использование диагностических приборов и технического оборудования</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<p>Вид деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p>Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах):</p> <p>Учебная практика – 108 часа/3 недели</p>	<p>Управление автомобилями категорий «В» и «С»</p>

<p>Вид деятельности Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</p> <p>Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах):</p> <p>Учебная практика – 72 часа/2 недели</p> <p>Производственная практика – 36 часов/1 неделя</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции</p> <p>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</p> <p>Перекачка топлива в резервуары</p> <p>Отпуск горючих и смазочных материалов</p> <p>Оформление учетно – отчетной документации и работы на кассовом аппарате</p>
--	---

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
1	2	3	4
<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<p>Должен уметь: - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова</i> - <i>Создавать основные электрические контуры</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя</i> - <i>Снимать и ремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и</i></p>	<p>МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>

		<p>ремонт систем рулевого управления, оценивать их состояние</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние - Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей - Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов двигателя - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние - Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы/системы снижения токсичности выхлопа/ системы зажигания легкового автомобиля - Проводить техническое обслуживание кривошипно – шатунного и газораспределительного механизмов автомобиля КАМАЗ Проводить техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля КАМАЗ - Проводить ремонт ТНВД и форсунок автомобиля КАМАЗ 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Проводить ремонт тормозной системы автомобиля КАМАЗ с прицепом - Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей - Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом - Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда - Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств в бумажном и электронном виде - Устно, письменно и электронно общаться на рабочем месте <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство газораспределительного механизма двигателя КАМАЗ - Устройство системы охлаждения двигателя КАМАЗ - Тормозную систему автомобиля КАМАЗ с прицепом - Пост технического диагностирования автомобиля КАМАЗ - Сборку двигателя КАМАЗ 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям</i> - <i>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом</i> - <i>Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом</i> - <i>Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом</i> 	
<p>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p>	<p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации</p> <p>ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы</p> <p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия</p>	<p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Решать комплексные задачи: разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</i> <p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Структуру автотранспортных предприятий.</i> - <i>Основные показатели работы автотранспортных средств. Основы планирования и учет работы автотранспортных средств</i> 	<p>МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»</p>

	на месте дорожно – транспортного происшествия		
--	--	--	--

5.2. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Часы вариативной части распределены с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяющей содержание обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с предложениями социальных партнеров и работодателей ИП Станция технического обслуживания Беяев Н. А, ОАО «Кубаньнефтепродукт» Ровненский филиал Кубышин В. В. Основной вид деятельности ОАО «Кубаньнефтепродукт» - реализация через сеть заправочных станций и хранение нефтепродуктов, основной поставщик горюче - смазочных материалов. Станция технического обслуживания предоставляет все виды услуг по обслуживанию автомобилей, начиная от замены масла до сложных кузовных работ.

Участие социальных партнеров и работодателей состоит в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП, уточнения и корректировки умений и знаний обучающихся, а также экспертизе контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения ОПОП.

Мнение работодателей и социальных партнеров учитывалось на расширенном заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 30 августа 2017 г.)

С целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин в учебный план добавлено 144 часа обязательной аудиторной нагрузки на междисциплинарные курсы профессионального цикла

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование вариативной части
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	105 (96+9)	70 (64+6)	<p>Протокол заседания Педагогического совета №1 от 30.08.2017 часы вариативной части использованы для углубления и расширения знаний и умений, определенных ФГОС</p> <p>Профессиональный стандарт по профессии «Автомеханик», Стандарт WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p>
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Материаловедение</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам - изучать основные виды разрушения и повреждения деталей машин в процессе 	105 (96+9)	70 (64+6)	

	<p><i>эксплуатации. Способы их предупреждения</i> знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - <i>виды износа. Способы предохранения</i> - <i>организация рационального использования ГСМ</i></p>			
П.00	Профессиональный цикл	759 (552+207)	506 (368+138)	<p>Протокол заседания Педагогического совета №1 от 30.08.2017 часы вариативной части использованы для углубления и расширения знаний и умений, определенных ФГОС Профессиональный стандарт по профессии «Автомеханик», Стандарт WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	627 (420+207)	506 (368+138)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей студент должен:</p> <p>уметь:</p>	375 (243+132)	250 (162+88)	

<ul style="list-style-type: none"> - Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля - Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту - Определять способы и средства ремонта - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова</i> - <i>Создавать основные электрические контуры</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем зарядки и запуска легковых автомобилей</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт гидравлических тормозных систем</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя</i> - <i>Снимать и ремонтировать компоненты трансмиссии в ходе исправления неполадок систем подвески и рулевого управления</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем рулевого управления, оценивать их состояние</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов легковых автомобилей, оценивать их состояние</i> - <i>Выполнять операции регулировки рулевого управления легковых автомобилей</i> - <i>Выполнять осмотр и ремонт четырехтактных двигателей легковых автомобилей сопутствующих компонентов</i> 			
--	--	--	--

	<p><i>двигателя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт механических трансмиссий и их деталей, оценивать их состояние</i> - <i>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт систем управления четырехтактным двигателем, включая электрические/электронные системы/системы снижения токсичности выхлопа/ системы зажигания легкового автомобиля</i> - <i>Проводить техническое обслуживание кривошипно – шатунного и газораспределительного механизмов автомобиля КАМАЗ</i> <i>Проводить техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля КАМАЗ</i> - <i>Проводить ремонт ТНВД и форсунок автомобиля КАМАЗ</i> - <i>Проводить ремонт тормозной системы автомобиля КАМАЗ с прицепом</i> - <i>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей</i> - <i>Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом</i> - <i>Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке</i> - <i>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</i> - <i>Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств в бумажном и электронном виде</i> 			
--	--	--	--	--

	<p>- Устно, письменно и электронно общаться на рабочем месте</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей - Устройство газораспределительного механизма двигателя КАМАЗ - Устройство системы охлаждения двигателя КАМАЗ - Тормозную систему автомобиля КАМАЗ с прицепом - Пост технического диагностирования автомобиля КАМАЗ - Сборку двигателя КАМАЗ - Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям - Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом - Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом - Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом 			
<p>ПМ.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Транспортировка грузов обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях - Решать комплексные задачи: разбор 	<p>198 (123+75)</p>	<p>132 (82+50)</p>	

	<p><i>типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д., формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - Структуру автотранспортных предприятий. - Основные показатели работы автотранспортных средств. Основы планирования и учет работы автотранспортных средств 			
--	--	--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1
ОП.01	Электротехника	1.1
ОП.02	Охрана труда	1.2
ОП.03	Материаловедение	1.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	1.4
П.00	Профессиональный цикл	2
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2.1
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	2.2
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	2.3
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	
МДК 03.02	Организация транспортировки, хранения и отпуска нефтепродуктов	
УП	Учебная практика	2.4
ПП	Производственная практика	2.5
ФК.00	Физическая культура	2.6

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ОПОП в целом с участием внешних экспертов.

Для аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Техникум совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Формы проведения промежуточной аттестации

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Формы аттестации по физической культуре не входят в общее число аттестаций. Текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля определяются решением методических комиссий. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК;

Количество дифференцированных зачетов общепрофессионального цикла – 4, профессионального цикла – 4

Количество зачетов профессионального цикла – 2

Количество экзаменов профессионального цикла 5, из них МДК – 2, экзаменов квалификационных – 3

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется ГБПОУ КК НМТ на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, а также Положению о государственной итоговой аттестации выпускников и Положения о требованиях к проведению выпускной практической квалификационной работы по профессии и Положения о письменной экзаменационной работе

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию двух профессиональных модулей.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным разделом ОПОП и представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Техникум доводит до сведения студентов конкретный перечень экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, темы выпускных практических квалификационных и письменных квалификационных работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (Положение об учебной практике и производственной практике) по каждому из основных видов профессиональной деятельности (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников)

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Выпускникам, успешно освоившим программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца по профессии «Автомеханик»