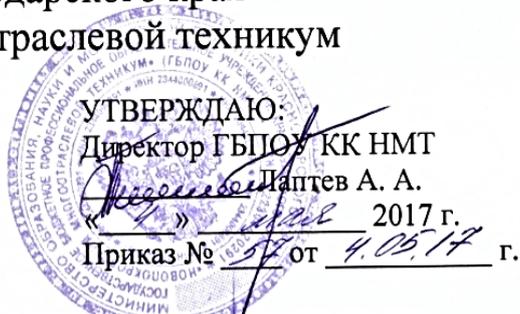


Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
Новопокровский многоотраслевой техникум

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 25  
« 3 » мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» от 20 октября 2010 года 12-696, Положение о практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО (утв. Протоколом №27 от 25.09.2013г).

1.2 Данное Положение определяет требования к промежуточной аттестации по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3 Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность студента к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

1.4 Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ (профессионального модуля) в целом направлен на оценку овладения квалификацией по определенной профессии.

1.5 По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение студенту определенной квалификации.

## **2 Состав экзамена (квалификационного)**

2.1 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания;
- защита портфолио;
- защита производственной и (или) учебной практики;

2.2 Оценка компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению определенного вида профессиональной деятельности осуществляется следующим образом.

При выполнении комплексного практического задания технологией оценивания является сопоставление усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите портфолио технологией оценивания является сопоставление установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

При защите производственной практики технологией оценивания является разбор данных аттестационного листа - характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики, - в котором указываются все виды работ, выполненных во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

## **3 Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**

3.1 Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому из профессиональных модулей.

3.2 Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.3 При составлении заданий необходимо учитывать, что на квалификационном экзамене оцениваются знания, умения и навыки, профессионально значимые для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, и являющиеся основой для формирования профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема

материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер и согласовывается с представителями работодателя. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации будущей профессиональной деятельности.

3.4 Комплект контрольно-оценочных материалов утверждается директором техникума после их обсуждения на заседании профилирующей предметноцикловой комиссии и согласования с представителем работодателя.

#### **4 Условия допуска к экзамену (квалификационному)**

4.1 К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет.

4.2 Допуск студентов к экзамену (квалификационному) осуществляется Педагогическим советом техникума на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

4.3 Приказом определяется список студентов, допущенных к квалификационному экзамену, по которому проходит аттестация в срок не позднее 2 дней до проведения экзамена.

#### **5 Состав аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)**

5.1 Для проведения экзамена (квалификационного) создается аттестационная комиссия по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

5.2 Комиссию возглавляет председатель (представитель работодателя), который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам.

5.3 Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, ведущих МДК данного профессионального модуля и мастеров производственного обучения.

5.4 Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

#### **6 Порядок проведения экзамена (квалификационного)**

6.1 Виды аттестационных испытаний и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются техникумом самостоятельно в соответствии с программами профессиональных модулей по профессиям ФГОС СПО.

6.2 Формы и процедуры проведения квалификационного экзамена доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала

обучения.

6.3. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

6.4. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- комплект контрольно-оценочных материалов по профессиональному модулю;
- рабочая программа профессионального модуля;
- протокол заседания экзаменационной комиссии;
- журнал учебной группы;
- аттестационный лист по практике;

6.5. Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий и может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения практик.

6.6. К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- уровень сформированности профессиональных компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;

2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;

3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

При организации квалификационного экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время проведения междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практики.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к

выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Уровень подготовки студентов оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/ не освоен.

6.7. Итоги квалификационного экзамена протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами экзаменационной комиссии.

6.8. Неявка студента на экзамен (квалификационный) по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

6.9. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов и практик) по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации студентами академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации задолженности.

Студенты, не аттестованным по учебной и производственной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена (квалификационного).

Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из образовательного учреждения приказом директора.