

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
Новопокровский многоотраслевой техникум

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГБПОУ КК (далее - Положение) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки ФОС, систему оценок, форму, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4. ФОС по каждой дисциплине и по ОПОП СПО ПКРС в целом определяет оценку качества освоения компетенций.

II. Задачи фонда оценочных средств

ФОС, включающий многокомпонентные системы оценки качества освоения ОПОП СПО ППКРС студентов, соответствующих новой парадигме стандартизации образовательных программ СПО, решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

2.1. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные макеты формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- структурные макеты оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля оценки компетенций выпускников в соответствии с учебным планом по профессии;

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

III. Контрольно – оценочные средства

3.1. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) - пакет материалов, ориентированный на проверку сформированности компетенций студентов.

3.2. КОС формируются преподавателем, мастером и используются для оценки уровня освоения каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (далее - ПМ) и/или для оценки уровня освоения ПМ в целом.

3.3. Основой для проектирования КОС служит:

- структура требований ФГОС СПО и квалификационных требований к профессиональной деятельности выпускника;

- структура видов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- структура и содержание оценочных средств, виды и формы оценки по учебной дисциплине и ПМ, используемые преподавателями и мастерами.

3.4. Построение комплекса оценочных средств включает два этапа:

- На первом этапе осуществляется идентификация требований
- Второй этап предполагает непосредственное формирование КОС для решения «задачи соответствия» результатов обучения по учебным дисциплинам и ПМ в соответствии с матрицей компетенций (по окончании освоения ПМ - подготовка к итоговой государственной аттестации).

3.5. КОС включает вопросы из дисциплин всех циклов, предусмотренных учебным планом. В комплекс должны быть включены ситуационные профессиональные вопросы, задания практического характера, имеющие отношения к профессиональной деятельности.

3.6. КОС позволяет выявить у студента (выпускника) освоение общих и профессиональных компетенций.

4. Структура и содержание ФОС и систем оценивания

В структуру фонда оценочных средств входят:

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств

4.2. Совокупность контрольно-оценочных материалов (опросников, тестов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.3. Технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций.

4.4. Материалы к промежуточному и итоговому контролю для студентов.

4.7. Методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки письменной экзаменационной работы на основе требований ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливость, студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.