

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
Новопокровский многоотраслевой техникум

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о фонде оценочных средств

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГБПОУ КК (далее - Положение) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки ФОС, систему оценок, форму, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3. ФОС для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4. ФОС по каждой дисциплине и по ОПОП СПО ПКРС в целом определяет оценку качества освоения компетенций.

## II. Задачи фонда оценочных средств

ФОС, включающий многокомпонентные системы оценки качества освоения ОПОП СПО ППКРС студентов, соответствующих новой парадигме стандартизации образовательных программ СПО, решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

2.1. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные макеты формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- структурные макеты оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля оценки компетенций выпускников в соответствии с учебным планом по профессии;

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

## III. Контрольно – оценочные средства

3.1. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) - пакет материалов, ориентированный на проверку сформированности компетенций студентов.

3.2. КОС формируются преподавателем, мастером и используются для оценки уровня освоения каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (далее - ПМ) и/или для оценки уровня освоения ПМ в целом.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии;

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей профессии СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программе практики, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.4. Основой для проектирования КОС служит:

- структура требований ФГОС СПО и квалификационных требований к профессиональной деятельности выпускника;

- структура видов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- структура и содержание оценочных средств, виды и формы оценки по учебной дисциплине и ПМ, используемые преподавателями и мастерами.

3.5. Построение комплекса оценочных средств включает два этапа:

- На первом этапе осуществляется идентификация требований

- Второй этап предполагает непосредственное формирование КОС для решения «задачи соответствия» результатов обучения по учебным дисциплинам и ПМ в соответствии с матрицей компетенций (по окончании освоения ПМ - подготовка к итоговой государственной аттестации).

3.6. КОС включает вопросы из дисциплин всех циклов, предусмотренных учебным планом. В комплекс должны быть включены ситуационные профессиональные вопросы, задания практического характера, имеющие отношения к профессиональной деятельности.

3.7. КОС позволяет выявить у студента (выпускника) освоение общих и профессиональных компетенций.

4. Структура и содержание ФОС и систем оценивания

В структуру фонда оценочных средств входят:

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств

4.2. Совокупность контрольно-оценочных материалов (опросников, тестов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.3. Материалы к промежуточному и итоговому контролю для студентов.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

4.4. КОС по общепрофессиональным учебным дисциплинам и профессиональным модулям должны иметь рецензию работодателя. По остальным учебным дисциплинам требуется внешняя рецензия из образовательного сообщества.