

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» изучается в ГБПОУ КК Новопокровском многоотраслевом техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического и естественнонаучного профиля:

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

19.01.04 Пекарь

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа разработана на основе пунктов 4, 5, 6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у министра Российской Федерации М. А. Абызова от 21.04.2014 г. №АМ – ПЗ6 – 37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан в 2014 году» в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

Содержание программы «Основы бюджетной грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» рассчитана на 51 час максимальной нагрузки, 36 часов обязательной аудиторной нагрузки, 15 часов самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра в форме дифференцированного зачета

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у студентов современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
- воспитанию уважения к труду,
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Характеристика разделов

**Раздел 1. Деньги и банки.** В результате изучения данного раздела студент должен знать: вопросы теории денег и банковской системы; сущность, специфику и основы организации банковской деятельности; функции денег; функции ЦБ; классификацию коммерческих банков; активные операции банка; инструменты прямого и косвенного действия, ЦБ при регулировании денежной массы; сущность кредитной системы России

уметь: уметь аналитически обрабатывать отчетную и учетную информацию с целью принятия решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; рассчитывать индекс потребительских цен; рассчитывать скорость обращения денег; рассчитывать банковские проценты

**Раздел 2. Бюджет.** В результате изучения данного раздела студент должен знать: сущность бюджетного дефицита и его причины; сущность государственного долга, его виды; концепции регулирования бюджета; экономические последствия государственного долга; основные статьи расходов и доходов семьи; сущность налогов и сборов; элементы налогообложения; налоговую политику государства; налоговую систему  
уметь: составлять индивидуальный бюджет на месяц, составлять бюджет своей семьи; рассчитывать заработную плату; рассчитывать основные виды налогов

**Раздел 3. Социальная политика государства.** В результате изучения данного раздела студент должен знать: гарантии социальной защиты населения; субъекты и объекты социальной защиты; типы социальной защиты; признаки социальной защиты населения; функции социальной защиты; пенсионные программы государства

На уроках преобладают три формы организации учебной деятельности обучающихся: фронтальная, индивидуальная и коллективная

В обучении применяются преимущественно традиционные формы и методы проверки (устный и письменный опрос). Наибольшее

распространение имеет устная проверка, в результате которой преподаватель сразу получает информацию об уровне подготовки студентов.

Широкое применение в обучении находят нетрадиционные формы и методы проверки с помощью открытых и закрытых тестов (тесты с выбором правильного ответа, тесты с дополнением ответа, тесты на определение последовательности предложенных элементов знаний, выявление правильных связей в схеме, заполнение таблицы)

Критерии оценки результатов:

#### **Оценка "5" если студент**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы.

#### **Оценка "4" если студент**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать экономические термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски;

#### **Оценка "3" если студент**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании экономической терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина УД.02 Основы бюджетной грамотности относится общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы бюджетной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

#### ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Деньги и банки.**

Карманные деньги: определение, чему учат, возраст выдачи карманных денег, как выдавать карманные деньги

Электронные деньги: природа, разновидности, эмиссия, преимущества и недостатки, криптографическая защита

Классификация банков. Этапы реформы банковской системы. Центральный банк. Функции ЦБ РФ. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег

Понятие кредитно – денежной политики. Цели и задачи. Инструменты. Роль кредитования. Плюсы и минусы кредитования граждан. Роль кредита в развитии производства. Виды кредитов: потребительский кредит, ипотечный кредит. Политика изменения учетной ставки. Страхование кредитов

#### ***Практические занятия***

Расчёт индекса потребительских цен

Расчёт скорости обращения денег

Решение задач «Методы начисления банковских процентов»

Решение задач «Начисление процентов при регулярных взносах»

Решение задач «Начисление банковских процентов в условиях инфляции»

### **Раздел 2. Бюджет**

Понятие государственного бюджета, основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Виды бюджетов. Государственный долг и его структура

Муниципальное управление. Формирование и исполнение местных бюджетов. Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов. Порядок формирования и функционирования фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Структура доходной и расходной части местного бюджета. Открытый бюджет, бюджет для граждан. Источники доходов и расходов семьи. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Сбережения населения. Страхование.

Налоговая система Российской Федерации: принципы построения. Элементы налога. Способы взимания налогов. Функции налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Составление налоговой декларации.

#### ***Практические занятия***

Составить индивидуальный бюджет на месяц

Составить бюджет своей семьи

Расчет заработной платы

Расчет основных видов налогов

### **Раздел 3. Социальная политика государства**

Гарантии социальной защиты населения. Субъекты и объекты социальной защиты. Типы социальной защиты. Признаки социальной защиты населения. Функции социальной защиты. Пенсионные программы государства

#### ***Практические занятия***

Построение кривой Лоренца

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, составление таблиц, схем, индивидуального проекта с использованием информационных технологий

### **Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов**

Безналичные расчеты

Схема безналичных расчетов в России

Составить схему денежных агрегатов

Роль банков в рыночной экономике»

Банковские системы стран Западной Европы

Ломбардный кредит

Кредитование бизнеса

Научно-теоретические аспекты управления доходами и расходами бюджета муниципального образования

Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса управления доходами и расходами бюджета муниципального образования

Составить таблицу Планирование финансов на уровне домашнего хозяйства

Составить схему Планирование финансов

Составить схему денежных доходов и расходов населения

Зарубежный опыт в направлении налоговой политики

Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации

Анализ налоговых доходов бюджета на современном этапе

Составить таблицу Структура денежных доходов населения

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины  
УД.02 Основы бюджетной грамотности

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы	
1	<b>Раздел 1. Деньги и банки</b>	<b>13</b>	1	<b>8</b>	<b>6</b>
2	Тема 1.1. Деньги и их роль	3		2	2
3	Тема 1.2. Банковская система	2			1
4	Тема 1.3. Кредитно – денежная политика	8	1	6	3
5	<b>Раздел 2. Бюджет</b>	<b>18</b>	1	<b>8</b>	<b>8</b>
6	Тема 2.1. Государственный бюджет	2			1
7	Тема 2.2. Муниципальный бюджет	3			2
8	Тема 2.3. Семейный бюджет	8		6	3
9	Тема 2.4. Налоговая система	5	1	2	2
10	<b>Раздел 3. Социальная политика государства</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
11	Тема 3.1. Система социальной политики государства	4		2	1
	Дифференцированный зачет	1			
	Итого	36		18	15

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

### **Технические средства обучения:**

- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Гомола Н. С. Экономика, М., Издательство Академия, 2014 г.
2. Иванова И. С. Налоги и налогообложение, М., Издательство Академия, 2014 г.
3. Скворцов Л. Ю. Налоги и налогообложение. Практикум, М., Издательство Академия, 2015 г.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики, М., Издательство Академия, 2015 г.

### **Интернет – ресурсы**

1. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - экономика и управление
2. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
5. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики