

Тема урока: Япония: обычаи и символы

Учебно-воспитательные цели:

1. Усвоение знаний об основных чертах ЭГП, проблемах использования территории, природных и сырьевых ресурсов, национальном составе, размещении населения; развитие умений составлять экономико - географическую характеристику страны, использовать различные источники географической информации.
2. Формирование нравственных ценностей и эстетического отношения к источнику жизни, красоты, духовной культуре японского народа.

Оборудование:

политическая и экономическая карты Японии, атласы, контурные карты, рисунки, таблицы, национальный костюм, флаг, герб.

Тип урока: первичное формирование умений и навыков

Структура урока:

План:

1. Япония — «страна наоборот».
2. Название страны и состав территории.
3. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие страны, его изменение во времени.
4. Особенности населения. Демографическая политика.
5. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства.

Ход урока:

1. Вступительное слово преподавателя.

В одно время Японию представляли нам как игрушечную страну с гейшами и бумажными фонариками, с цаплями, драконами и многочисленными старинными традициями.

Другие авторы публикаций о Японии преподносили ее как страну самураев, харакири и пыток, беспрекословного повиновения и дьявольской хитрости.

Сегодня Япония – страна - производитель крупнейших в мире танкеров, самых современных электронных машин и бытовой техники.

Япония страна особенная уже тем, что сама она – это прежде всего народ, а потом уже государство. Словом поняв, что за люди японцы, легче понять, что за страна Япония.

У любого иностранца есть типичная шкала чувств, которые сменяются по мере «вживания» в Японию: восхищение, возмущение, понимание.

А понять и узнать эту своеобразную страну нам помогут ваши экскурсоводы. (Представление обучающихся - экскурсоводов.)

II. Выступления обучающихся с сообщениями. Заключительное слово учителя.

1. Название страны. Состав территории.

- древнее название страны — **Ямато**. Японцы называют её Ниппон или Нихон, то есть Страна восходящего солнца.
- Национальный японский флаг белого цвета с красным кругом — солнцем в середине.
- Круглая хризантема — национальный цветок Японии.

- Япония — страна-архипелаг, расположенная на 4 крупных островах: Хоккайдо, Хонсю, Кюсю, Сикоку и почти на четырёх тысячах мелких островах в Тихом океане.

- Столица Японии — Токио, что означает «Восточная столица», расположенная на острове Хонсю, на месте бывшего замка Эдо.

2. Экономико-географическое и политико-географическое положение Японии. Влияние ЭГП на развитие страны, его изменение во времени.

Япония – древнее государство. Однако длительный период ее изоляции привел к тому, что вплоть до XX века она была как бы спрятана от глаз европейцев.

Со времён второй мировой войны Япония не имеет мирного договора с Россией. Без достаточных оснований предъявляет претензии России на острова Курильской гряды: Кунашир, Итуруп, Шикотан, Хабомаи. Япония входит в «большую восьмёрку», что говорит о её высоком экономическом развитии, но не является членом НАТО и других объединений, потому что её удалённость от большинства стран затрудняет процесс интеграции.

Островное положение Японии в центре Азиатско-Тихоокеанского региона открывает ей возможности для участия в международном географическом разделении труда.

3. Особенности населения. Демографическая политика.

- Население Японии — 127 млн. человек — это 8-е место в мире после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии, России, Пакистана.

- Территория — 372 тыс. км

- Средняя плотность населения — 336 человек на квадратный километр. Но фактическая плотность населения выше, поскольку почти всё население страны сосредоточено на приморских низменностях и в долинах рек.

- Япония — конституционная монархия, империя. Это практически единственная империя в мире.

До принятия Конституции 1947 года была абсолютной монархией, законы которой наделяли императора неограниченной властью и приписывали ему божественное происхождение. В настоящее время император страны - Акихито - символ государства и единства нации, так как вся законодательная и исполнительная власть принадлежит парламенту и кабинету министров.

По государственному устройству — Япония — унитарное государство, здесь 46 префектур и губернаторство Хоккайдо.

Подавляющая часть населения живет в городах — 76 %. В стране более 200 больших городов, 12 из них города-миллионеры.

Для Японии, в отличие от других стран Азии, характерен первый тик воспроизводства населения — естественный прирост. Заметное снижение рождаемости объясняется, прежде всего, желанием японцев повысить уровень жизни, а также государственной политикой контроля над рождаемостью. Занятия по основам планирования семьи проводятся уже в старших классах. Пропагандируются более поздние браки по договоренности родителей.

- Япония — нация здоровых людей с самым низким показателем детской смертности в мире- 4 на 1000 (в США- 8 на 1000; в России -18 на 1000) и самым

высоким уровнем продолжительности жизни (мужчины — 76 лет, женщины — 82 года). Для сравнения: в России женщины — 72 года, мужчины — 62 года.

Вопрос: Почему японцы живут долго?

Ответ:

1) Все продукты в магазинах наисвежайшие. В пищу употребляется много морепродуктов.

2) Само отношение к жизни. Японцы, как никакой другой народ в мире, знают и понимают, насколько хрупка жизнь. В памяти ещё остались атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Японцы ценят жизнь и берегут природу, леса, реки, животных и птиц.

3) В отношениях японцев друг и другу царит доброжелательность.

4) Привычка ходить. Когда-то в стране был провозглашен лозунг: «Десять тысяч шагов в день ради здоровья», который стал жизненным правилом для каждого японца.

5) Гигиена. Каждый чихающий, сморкающийся носит на лице, прикрывая нос и рот, специальную маску в нескольких слоёв марли. Причем носить эти гигиенические повязки учат уже в детском саду.

Вопрос: А над чем из всего сказанного задумался каждый из вас?

(Размышления обучающихся)

- Национальный состав населения исключительно однородный. Это типичная однонациональная страна, где японцы составляют 99% населения. К числу национальных меньшинств относятся айны, живущие на острове Хоккайдо, корейцы и китайцы, особенно в больших городах.

- Японский язык специфичен и не входит ни в одну из языковых семей. Очень сложна и система современной японской письменности, в которой используются как иероглифы, так и слоговая азбука.

- Японцы очень верующая нация. Религия, пришедшая в Японию из Индии, - буддизм. Японская система верования — синтоизм, что означает «божественный путь», обслуживает основные религиозно-бытовые обряды и, прежде всего, свадебные церемонии, которые всегда проходят в синтоистских храмах. Буддизм, напротив, берет на себя все погребальные и заупокойные обряды. Храмом в Японии является пагода. Это необычное для европейца сооружение, многоярусное, с крышей, причудливо загнутой вверх на углах.

- Япония — страна высокой культуры и сплошной грамотности, где обучению и воспитанию детей уделяют большое внимание с раннего детства. Японцы свято чтут старинные обряды и традиции, к числу которых относятся почитание старших, кимоно, особенности японской кухни, сервировка стола, чайная церемония, икебана, бонсай.

Краткие сообщения обучающихся о традициях в Японии.

1-й обучающийся. У японцев приняты наклоны и улыбки. Подчиненный кланяется своему начальнику, сгибая корпус под углом 45°, коллеги кланяются друг другу под углом 15°, встречают клиентов и покупателей под углом 30° - значит, каждому свой угол.

Ещё когда мать, по японскому обычаю, носит младенца у себя за спиной, она при каждом поклоне заставляет кланяться и его, давая тем самым первые уроки почитания старших.

2-й обучающийся. Чаепитие в Японии представляет собой целый обряд, который называется «тя но ю», что означает в переводе «чайная церемония». Участвуют в обряде не более пяти человек. В комнате даже днем должен быть полумрак, а вся мебель и предметы — старинные, лишь белоснежный льняной платок и бамбуковый коврик подчеркнута новые. Все участники церемонии садятся на пол, один из них насыпает в чашку порошок — растертый в пудру зеленый чай, заливает водой и метёлочкой взбивает пену. Обряд происходит в полном молчании. Особое внимание уделяется качеству воды.

3-й обучающийся. Икебана (приблизительный перевод — искусство составления цветов). Это целая наука, её преподают в Японии в специальных школах. Обучают детей этому искусству с 6 лет, три раза в неделю. Проникновение в мир икебаны требует от человека профессиональных знаний и особого дара - тонкого зрительного восприятия её едва уловимых свойств.

4-й обучающийся. Есть в Японии настоящие чудеса. Одно из них - бонсай - миниатюрные сады. Эти маленькие садики по своим размерам не превышают размеров комнаты. Растут в них карликовые деревья: дубы, клёны, лиственницы до 30 см. Выращивают их более 900 лет несколько поколений людей. Передаются они по наследству. Японцы могут часами любоваться такими садиками, проводить около них всё свободное время в раздумьях, отдыхая от тяжелого трудового дня. Существование такого крохотного садика может быть объяснено стремлением людей познать красоту большого мира, иметь ее рядом с собой.

5-й обучающийся. У японцев свой национальный костюм — кимоно. Кимоно носят и сегодня от мала до велика, в праздничные дни. Оно передается по наследству, одно для всех: нет различия — мужское или женское. Все радостные события: рождение ребёнка, свадьба, праздники, все скорбные события заставляют надеть кимоно — парадное или траурное. Кимоно — одежда, которая никогда не выбрасывается. Непременным атрибутом женского туалета является шпилька для украшения волос, а также веер и зонтик.

6-й обучающийся. В Японии часто случаются землетрясения, поэтому здесь издавна строят легкие дома, при разрушении которых не гибнут люди. Дома сделаны из деревянных планок. Стены раздвигаются, как двери книжного шкафа. Это позволяет легко и быстро менять обстановку жилища. Полы покрыты специальными циновками из прессованной рисовой соломы — татами. Днём на них сидят обедают, а на ночь на них стелют постель. Мебели, как правило, мало. В доме идеальная чистота. Придут гости, хозяйка пригласит их к столу. Каждому дадут вместо вилки по две палочки. В Японии до сих пор хранят верность деревянным палочкам. Столовые, рестораны, отели Японии ежегодно закупают 11,3 млрд. тонких палочек, используют их только один раз, а затем выбрасывают.

• Вместо стульев японцы раскладывают на полу мягкие подушечки, Посуда на столе не имеет ничего общего с тем, что мы называем сервизом. Приезжие изумляются — что за разницей. А японцу кажется безвкусицей видеть одну и ту

же роспись и на тарелках, и на блюдцах, и на чашках. А станут гости уходить, хозяйева подарят им на прощание бумажную птичку — журавлика. Считается, что он приносит людям счастье. (На урок принести бумажный журавлик, склеенный студентами)

5. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства.

Преподаватель: Природа на Японских островах жестока, часто случаются землетрясения. Ощутимый вред стране приносят тайфуны. Но я ещё добавлю, что природа Японии скупа. Страна бедна минеральными ресурсами, поэтому особое значение приобретают другие природные ресурсы. Благоприятность агроклиматических ресурсов позволяет снимать по два урожая в год риса и овощей. Леса занимают 2/3 территории страны. Порожистые и короткие реки Японии — источник гидроэнергии и воды для орошения полей. Фауна Японского моря богата и разнообразна.

Особый интерес у японцев вызывает японская вишня — сакура. Плоды её несъедобны. Сакура цветёт один раз в год, один день набухают почки, за один день цветки облетают. Весна не приносит с собой на Японские острова того бора стихий, когда реки взламывают ледяные оковы и талые воды превращают равнину в безбрежные моря. Долгожданная пора пробуждения природы начинается здесь внезапной и буйной вспышкой цветения вишни. Её розовые соцветия волнуют и восхищают японцев не только своим множеством, но и своей недолговечностью. Лепестки сакуры не знают увядания. Весело кружась, они летят к земле от мельчайшего дуновения ветра.

- На сегодняшнем уроке мы побывали в одном из уголков нашей планеты, в удивительной стране, где люди наперекор природе, не давшей им в достатке ни полезных ископаемых, ни земли достигли таких экономических высот, что многие на земле могли бы позавидовать им.

— Кто же они японцы?

— Что ими движет?

(Размышления обучающихся)

Вывод урока: культурный, интеллектуальный, физический капитал нации играет особую роль в достижении экономических высот.

• III Итог урока.

Задание на дом: Максаковский В. П. стр. 216—224